



**FOSTER
SOCIAL
INCLUSION**

Inngöngu innflytjenda

Þjálfunareining

eftir Crossing Borders, Luna Valgaard Jørgensen



Erasmus+



Crossing Borders

KA2 Strategic Partnerships for Adult Education – Exchanges of Practices "Foster Social Inclusion: volunteering, social entrepreneurship and art for social inclusion"
Project 2019-1-PL01-KA204-065375

Lýsing á þjálfunareiningunni

Hlúa að félagslegri þátttöku innflytjenda með þriggja daga þjálfun fyrir fagfólk sem vinnur með innflytjendum.

Sérstakur markhópur:

Fagfólk sem vinnur með innflytjendum (16+)

Meginmarkmið:

Að styðja fagfólk sem vinnur með innflytjendum til að hlúa að og efla félagslega aðlögun.

Nákvæm markmið:

- auka vitund um ósýnilega valdastrúktúrinn sem innflytjendur verða fyrir til að
- styrkja fagfólk sem vinnur með innflytjendum með gagnrýnni hugsun
- uppgötva styrk ofurfjölbreytileikans
- og skapa félagslegt net fólks með fjölbreyttan þjóðernisbakgrunn sem vinnur með innflytjendum.

Hópurinn: frá 5 til 16 þátttakendur (hámark 2 þátttakendur frá sama landi)¹

Lengd: 3 dagar

Þjálfarar: Þjálfunum er stýrt af 2 leiðbeinendum sem hafa reynslu af:

- að skipuleggja og leiðbeina vinnustofum
- sem vinna með þvermenningarlegum hópum
- að skapa öruggt rými fyrir þátttakendur

AÐ PRÓA HÆFILEIKAR

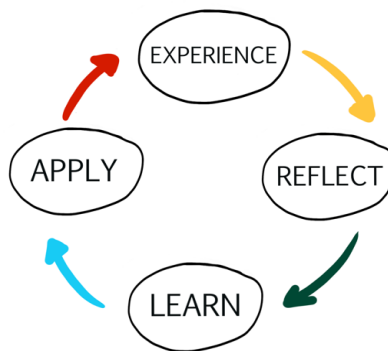
- þróa skilning á starfsháttum þar sem félagslegt er án aðgreiningar og einkarétt í starfi sínu með innflytjendum
- að bera kennsl á og ögra bælandi

¹ Rannsóknir á vegum prófessors Lotte Holck sýna að ofurfjölbreytileiki hvað varðar aldur, kyn og þjóðerni eykur félagslega þátttöku vegna þess að fjölbreytileiki eykur umburðarlyndi meðal hópmeðlima.

AÐFERÐAFRÆÐI

. Llaunuð með því að gera og pólitíska eflingu.

- 1) **Nám með því að gera – tilraunanámslotan²:** Þátttakendur munu í gegnum þjálfunina taka þátt í námsferli sem byggir á tilraunanámslotunni sem byrjar á eigin reynslu af félagslegri aðlögun og útilokun.



- 2) **Pólitísk valdefling:** Innblásin af kennaranum og heimspekingnum Paulo Freire er þjálfunin hönnuð til að vekja athygli á ósýnilegu kúgandi valdaskipulagi samfélagsins. Byggt á kennslufræði Freire um hina kúguðu - maður verður að gera sér grein fyrir kúgandi mannvirkjum til að breyta þeim. Þess vegna miðar þessi þjálfun að því að styrkja þátttakendur til að ögra kúgandi mannvirkjum sem innflytjendur lenda í með vitundarvakningu og gagnrýninni hugsun.

3) ÞEKKING

- – saga um sjálfið og okkur
- stig kynþáttafordóma – persónuleg, stofnanaleg og menningarleg
- Þrjú

Frásögn fyrir leiðbeinendur

I. GRUNNLEGGIR

- að vera víðsýnn og eindreginn
- nýta persónulega reynslu og þekkingu
- vera til staðar og hlusta á þátttakendur

² Tilraunanámslotan hefur verið þróuð af sálfræðingnum David A. Kolb.

II. VERKFRÆÐILEGA RÁÐAMENN

1. Að byggja upp traust milli þátttakenda í þvermenningarhópnum.
2. Að skapa öruggt rými fyrir umræður um tabú (mismunun, kynþáttafordóma o.s.frv.)
3. Skipuleggja og auðvelda vinnustofur (stjórna tíma með hádegismat, hléum og athöfnum).
4. Styðja, ögra eða blæbrigða sjónarhorn þátttakenda.
5. Stuðla að menningu íhugunar og teymisvinnu meðal þátttakenda.

III VIRKILEG ÞJÁLFUN

Fyrir og meðan á þjálfun stendur geta leiðbeinendur notað eftirfarandi ígrundunarspurningar til að tryggja árangursríka þjálfun:

- Hvernig nýtum við og æfum aðferðirnar þrjár - að læra með því að gera, jafningjanám og pólitíska valdeflingu?
- Hvernig getum við tryggt að námsrýmið virki fyrir þátttakendur af ýmsum þjóðernis- og félagslegum uppruna?
- Eru þátttakendur meðvitaðir um að kraftur og forréttindi eru til í öllum samböndum í lífi þeirra? Ef ekki, hvernig getum við gert þá meðvitaða um þennan veruleika?
- Erum við að skapa öruggt rými fyrir alla til að taka þátt og byggja upp gagnrýna meðvitund sína?
- Hvetjum við þátttakendur til að læra hver af öðrum?

IV STYRKING FÉLAGLEGA FÆRNI, NIÐUR HÓPAMÖGULEIKA

- **Innritun og útskráning** eru leiðir fyrir þjálfarann til að skynja hvernig hverjum og einum þátttakendum líður á morgnana og síðdegis. Þetta er sérstaklega mikilvægt þegar rætt er um persónulega reynslu með tilliti til útilokunar og þátttöku. Notaðu liti, póstkort eða dýr til að skrá þig inn með því að spyrja: "Ef þú værir litur, hvaða litur myndir þú vera í dag og hvers vegna?"
- Það er góð hugmynd að setja upp **samskiptaleiðbeiningar** fyrir þjálfunina, td forðast að nota alhæfingar „allir hugsa, gera, halda því fram“, en talaðu frá þínu sjónarhorni með því að segja „ég“. Leggðu áherslu á að allt sé félagslega uppbyggt, svo það er ekkert sem heitir rétt og rangt, gott eða slæmt, svo vertu opin fyrir sjónarmiðum, hugmyndum og hugsunum hvers annars.
- **Námsskrá** – afhentu þátttakendum minnisbók og notaðu 30 mín á hverjum degi fyrir þátttakendur til að skrifa niður eigin hugleiðingar og námsárangur frá deginum. Það gerir þátttakendum kleift að samþætta námsárangur þjálfunarinnar í starfi sínu með innflytjendum.

Þjálfunarátætlunin

Stig I - Undirbúningur vinnustofa

1. Ráðning þátttakenda í þjálfunina í gegnum póst á samfélagsmiðlum eða öðrum samskiptavettvangi.
2. Prentun úthlutunarefnisins um frásagnir og meistarabælingutækni.
3. Að búa til PP glærur um frásagnarlist, uppbyggingu og fordóma og ná tökum á kúgunartækni.
4. Undirbúningur efnis fyrir vinnustofuna: fartölvu, skjávarpa, penna, liti, post-its og minnisbækur.

Áfangi II - Vinnustofur

1. DAGUR - AÐ BÚA TIL ÖRYGGI RÝMI OG BYGGJA TENGL

Virkni	Yfirlit
Inngangur	kynna <ol style="list-style-type: none"> 1. Hver erum við? 2. Dagskrá dagsins 3. Tilgangur fræðslunnar 4. Samskiptareglur á fræðslunni 5. Spurningar?
Innritun	Stattu í hring og biðu þátttakendur að kynna sig ásamt nöfnum sínum og merkingu nafns.
Deila væntingum	Í þörum ræða þátttakendur: <ul style="list-style-type: none"> • Hvers vegna ertu hér í dag? • Hvað viltu læra? Deildu væntingum í hópnum á eftir.
Icebreaker	Trainer auðveldar ísbrjót. Notaðu td spurningaspjöld úr smáræðis- eða ególeiknum.
Kynna frásögn	Kynna frásögn sem aðferð - saga sjálfs og okkar. Þjálfarinn segir sína eigin sögu af sjálfum sér.
Hádegismatur	
Ganga-og-spjalla	Í þörum tala þátttakendur um: <ul style="list-style-type: none"> • Áskorun: Hvað hefur þú upplifað sem ögraði þig persónulega? • Val: Hvernig brást þú við áskoruninni? • Niðurstaða (niðurstaða/nám/skilaboð): Hver var niðurstaðan sem þú valdir?

Ritunaræfing	Skrifaðu söguna af sjálfum sér fyrir sig.
Saga sjálfs	Taktu hring í hópnum og segðu sögurnar þínar hver fyrir sig. Eftir hverja sögu gefur hópurinn endurgjöf.
Saga af okkur	Að bera kennsl á sameiginleg gildi í sögunni með því að ræða: Getum við greint einhver sameiginleg gildi í einstökum sögum okkar? Hvað segja þessi gildi um okkur sem hóp? Tilgangurinn er að skapa samheldni í hópnum.
Lærdómsskrá	
Útskráning	Stattu í hring með þátttakendum og spyrðu: Hvað tekur þú með þér í dag?

DAGUR 2 – AÐ VERÐA MEÐVITUR UM ÓSÝNILEGA KRAFTABYGGÐI Í HVERJLEGU LÍFI

Yfirlit	yfir
Inngangur	Þjálfari kynnir dagskrá dagsins og auðveldar stutta íhugun um fyrri lotuna.
Innritun	
Persónuleg saga	Þjálfarinn segir sögu úr eigin lífi af aðstæðum þar sem hann/hún fann sig félagslega útilokaðan. Tilgangurinn er að skapa öruggt rými fyrir þátttakendum til að opna sig um eigin hugsanir og reynslu.
Hraðstefnumót	Hraðstefnumót í pörum - ræddu spurningarnar: <ul style="list-style-type: none"> • Hvað eru fordómar? • Hefur þú einhvern tíma upplifað fordóma byggða á kyni þínu, kyni, þjóðerni eða trúarbrögðum? Ef svo er, hvernig? • Hvað er félagsleg aðlögun og útilokun? • Manstu eftir aðstæðum þar sem þú upplifðir félagslega útskúfun? Og hvernig leið það? • Hvernig heldurðu að fordómar og félagsleg útskúfun tengist?
Uppbygging og fordómar	Þjálfarinn kynnir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvað eru fordómar? 2. Hvernig tengjast mannvirki og fordómar á þremur stigum: persónulegum, stofnanalegum og menningarlegum?
Meistarabælingartækni	Þjálfarinn kynnir 10 meistarabælingutæknina, aðlögun og mótvægisáðferðir þróaðar af norska félagssálfræðingnum Berit Ås. Gefðu þátttakendum leiðbeiningar um meistarabælingartækni og mótvægisáðferðir.
Ganga og tala	Í pörum ræða þátttakendum: <ul style="list-style-type: none"> • Hvaða af meistarabælingartækninni hefur þú kynnst?

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvar í lífi þínu hefur þú upplifað að verða fyrir þeim? (vinna, innflytjendaskrifstofa, skóli, matvörubúð, almenningsamgöngur o.s.frv.) • Nefndu dæmi um ákveðnar aðstæður þar sem þú hefur upplifað eina eða þjónustumeistara? • Hvað hefðirðu getað gert? Hvað gætu aðrir hafa gert í stöðunni?
Hádegisverður	
Forum leikhús með meistarabælingartækni	<p>Þátttakendur útbúa skissur af aðstæðum innblásnar af eigin reynslu af meistarabælingartækni.</p> <p>Þátttakendur vinna skissurnar og restin af hópnum skilgreinir meistarabælingutæknina og kemur með tillögur að innlimun eða mótvægisaðferðum.</p>
Íhugun í kringum	Þjálfarinn auðveldar stutta íhugun um nám sitt og reynslu yfir daginn.
Lærdómsskrá	
Útskráning	

3. DAGUR – AÐ ÆFJA AÐ LEIKA AÐ FERÐIR ÞEGAR UNNAÐ er MEÐ FLUTNINGA

Yfirlit	yfir
Inngangur	Þjálfari kynnir dagskrá dagsins og auðveldar stutta umhugsunarlotu um fyrri lotu.
Innritun	<p>Í þriggja manna hópum hugleiðið út frá upplýsingum frá fyrri tveimur fundum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvaða meistarabælingartækni heldurðu að farandfólkið á vinnustaðnum sé beitt? Manstu eftir ákveðnum aðstæðum? • Hvaða aðferðir til að taka þátt gætirðu notað í þeim aðstæðum? • Hver eru dæmi um meistarabælingartækni sem þú hefur ómeðvitað eða meðvitað beitt? • Með þeirri þekkingu sem þú hefur núna, hvernig hefðir þú hagað þér öðruvísi?
Að grípa til aðgerða	Hóparnir velja eina af aðstæðum úr vinnu sinni, þar sem meistarabælingartækni var beitt og ræða hvaða aðferðir væri hægt að nota með innblæstri frá gagn- og aðlögunaraðferðum.

	Hóparnir búa til vöru til að sýna valið meistarabælingartækni og fyrirhugaða lausn (td leik, skissu, veggspjald, myndband). Mikilvægt er að þjálfarinn skapi stöðugt öruggt rými og styðji þátttakendur í ferlinu.
Hádegiskynningar	
í hópum	Hver hópur kynnir vöru sína fyrir hinum í hópnum. Eftir það gefur restin af hópnum uppbyggilega endurgjöf og tillögur að öðrum aðferðum.
Mat	<ul style="list-style-type: none"> • Hvernig var þjálfunin? • Fannst þér eitthvað auðvelt / krefjandi? Ef svo er, hvað? • Hvernig vilt þú nýta þekkinguna frá þjálfuninni í starfi þínu með innflytjendum?
Lærdómsskrá	
Útskráning	

Athugið að lengd starfseminnar fer eftir fjölda þátttakenda, sem þýðir að orkugjafi og önnur hópeflisverkefni gætu verið innifalin ef tímaramminn leyfir það í dagskránni.

Áfangi III – EFTIRLITSFUNDUR

Eftir mánuð er settur fundur til að tryggja að fagfólk haldi áfram námsferli sínu í starfi sínu með innflytjendum. Á fundinum gefst fagfólkinu tækifæri til að deila reynslu sinni af því að innleiða þau verkfæri sem þeir hafa öðlast og æft með þjálfuninni sín á milli.

Ókeypis útgáfa

Kaupmannahöfn, Danmörk

janúar 2021

Útgefandi: Crossing Borders

netfang: cb@crossingborders.dk

<https://crossingborders.dk>



Migrant inclusion - Training unit by [Crossing Borders](#) er með leyfi samkvæmt [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#).

Byggt á verki á <https://www.fostersocialinclusion.eu/>.



Erasmus+

Þetta verkefni hefur verið styrkt með stuðningi frá framkvæmdastjórn Evrópusambandsins. Þetta rit endurspeglar aðeins skoðanir höfundar og Framkvæmdastjórnin/Landsskrifstofan getur ekki borið ábyrgð á hvers kyns notkun þeirra upplýsinga sem þar er að finna.

