

Bendrumenės ataskaitos Kiez (t) raum projekte

Mokymų modulis

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

pateikė Rimante Rusaite ir Ewelina Barthel iš Lyginamųjų tyrimų tinklo e.V.

Mokymų modulio aprašas

Community Reporting Kieztraum projekte

Konkretnė tikslinė auditorija:

Projektas Kieztraum vyksta Berlyne, Wedding kaimynystėje. Tai lyginamųjų tyrimų tinklo ir Quartiersmanagement Pankstraße bendradarbiavimo rezultatas. Konkretnė tikslinė auditorija yra kaimynystėje gyvenanti bendruomenė arba ten dirbantys žmonės, kitaip tariant, visi, kurie reguliariai lankosi tame rajone. Kieztraum yra pagrįstas trimis skirtingais metodais: Bendruomenės kartografavimo, Bendruomenės ataskaitomis (Bendruomenių ataskaita toliau - angl. Community Reporting) ir „Urbanities“ žaidimu. Čia mes kalbame apie Community Reporting.

Pagrindinis tikslas:

Community Reporting padeda žmonėms išgirsti jų balsą ir suteikti įžvalgų politikos formuotojams ir tyrėjams. Šiuo metodu siekiama ugdyti skaitmeninius pasakojimo įgūdžius, naudojant paprastus įrenginius, pvz., mobiliuosius telefonus ir planšetinius kompiuterius.

Išsamūs tikslai:

1. Papasakoti istorijas – atskiroms istorijoms papasakoti naudojami įžvalgius pasakojimo metodai ir nešiojami įrenginiai (t. y. išmanieji telefonai ir planšetiniai kompiuteriai).
2. Surinkti istorijas – kitų žmonių istorijų užfiksavimui naudoti programoje įgautus įgūdžius.
3. Pasidalinti istorijomis – dalintis istorijomis bendruomenėje ir kituose renginiuose, kuriuose susirenka įvairios suinteresuotosios šalys (t. y. vietos politikos formuotojai, kaimynų atstovai).

Grupė:

6-15 žmonių

Trukmė:

Galima pritaikyti nuo 1 iki 2 dienų

Mokytojai:

1-2 mokytojai, akredituoti per Bendruomenės žurnalistų institutą (JUNGTINĖ KARALYSTĖ)

MOKYMU SIEKIAMA UGDYTI PAGRINDINIUS ĮGŪDŽIUS,

- Sužinoti apie pasakojimą ir istorijų vertę
- Susipažinti su garso ir vaizdo įrašymo metodais
- Tarpusavio palaikymo ir bendravimo įgūdžių ugdymas
- Sužinoti, kaip saugiai ir atsakingai papasakoti istorijas ir jomis dalytis
- Parinkti pagrindines idėjas iš savo istorijų ir naudoti jas, kad nustatytų tarpusavio bedradarbiavimo pokyčius

METODIKA

Community Reporting prasidėjo 2007 m. ir naudoja skaitmenines priemones, kad padėtų žmonėms papasakoti savo istorijas savaip ir sujungti šias istorijas su žmonėmis, grupėmis ir organizacijomis. Tai suteikia žmonėms galimybę rasti savo balsą, mesti iššūkį suvokimui, apibūdinti savo tikrovę ir kurti istoriją per komunikaciją.

Skaitmeninis pasakojimas yra modelio pagrindas ir suteikia žmonėms galimybių, įgūdžių ir žinių tapti atsakingais pasakotojais. Ji padeda besimokantiesiems naudoti skaitmeninius įrankius, kad galėtų papasakoti savo ir kitų žmonių autentiškas istorijas, o communityreporter.net svetainė suteikia galimybę žmonėms dalintis šiomis istorijomis.

Istorijos sisteminamos specialia programa, kuriomis vėliau pasidalijamasi su mokslinių tyrimų organizacijomis, paslaugų kūrėjais ir politikos formuotojais. Tokiu būdu istorijos tampa "pokyčių katalizatoriais", kurie informuoja apie nuostatas ir politiką įvairiose srityse.

ŽINIOS

- Žvilgsnis į vietos bendruomenę.
- Garso ir vaizdo įrašymo būdai.
- Grupės dinamika.
- Etiniai ir teisiniai pasakojimo aspektai.

Patarimai moderatoriams

*KAIP BENDRAUTI SU SEMINARO DALYVIAIS: GAIRĖS MODERATORIAMS**I. PAGRINDINIAI PRINCIPAI*

Community Reporter programa gali būti lengvai panaudojama įvairiose organizacijose ir šalyse per socialinę licenciją, kuri siūlo mokyk-mokytoją programą, kuri moko Community Reporter filosofijos, požiūrio ir metodikos, taip pat remti vietos veiklą.

II. UŽDUOTYS MODERATORIAMS

Pagrindinės pareigos

Community Reporter instruktoriaus vaidmuo yra labai svarbus šiam procesui, nes jie:

- Bendruomenės nariams pateikia Community Reporting programos įžvalgą, kuri leis jiems papasakoti savo istorijas apie įvairovę ir rinkti savo bendraamžių istorijas.
- Pristato bendro kuravimo programą, kurioje dalyviai peržiūrės surinktas istorijas, sukurs pagrindinių išvadų rinkinį ir sudės šias išvadas į trumpą filmą ir vieno puslapio interaktyvią apibendrinamąją ataskaitą.
- Palengvinti Community Reporter susitikimus ir teikti pagalbą.

III. VEIKSMINGAS MOKYMAS

Instruktoriaus specifikacija

Iš Community Reporter Instruktorių tikimasi:

- Dalyvauti "Insight Advocate Trainer" programoje
- Užbaigti internetinę ICR programą, kaip vykdyti Community Reporter susitikimus
- Užbaigti internetinę ICR kuratorių mokymų programą
- Turėti neformalaus mokymų veiklos bendruomenės aplinkoje patirties
- Turėti gerą skaitmeninį raštingumą, įskaitant žiniasklaidos ir informacinį raštingumą
- Turėti tvirtus ryšius su bendruomene su kuria dirbs
- Pademonstruoti veiksmingus bendravimo ir organizacinius įgūdžius

IV. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ STIPRINIMAS, GRUPINIO POTENCIALO NAUDOJIMAS

Community Reporting yra iš esmės socialinė veikla, nes ji priklauso nuo dalyvių tarpusavio pasitikėjimo stiprinimo.

Veikla vyksta saugioje erdvėje, kurioje gerbiamas privatumas, švenčiami skirtumai.

Dalindamiesi ir rinkdami istorijas, nariai gali rasti panašumų savo perspektyvose, taip stiprindami grupę kaip galingą socialinių pokyčių įrankį.

Mokymų programa

I etapas Seminarų rengimas;

1. Rinkodaros medžiagos kūrimas: kvietimas, įrašas socialiniuose tinkluose ar kitas pasirinktas bendravimo apie renginį būdas;
2. Dalyvių įdarbinimas, registracijos formos kūrimas (internete)
3. Medžiagos paruošimas ir rinkimas seminarams: nešiojamas kompiuteris programos skaidrėms, rašikliai, užrašinės / popierius, "post-it" užrašai ir nedidelis planšetinių kompiuterių / išmaniųjų telefonų pasirinkimas, įvairios duodamos medžiagos, kuri yra programos dalis, paruošimas ir spausdinimas.

II etapas Seminarai;

1 diena

Trukmė	Veikla	Apžvalga
20 min.	1. Sveiki atvykę ir įvadas	Mokytojas apžvelgs mokymų kursą ir dieną. Jis taip pat trumpai supažindins su Community Reporting judėjimu, naudodami CR animaciją.
20 min.	2. Ledlaužis	Mokytojas praveda žaidimą
50 min.	3. Kas yra istorija?	Mokytojas moderuos nedidelę grupinę veiklą, kurios metu dalyviai tyrinės communityreporter.net ir pasakojimus. -Mokytojas pristatys, kaip rasti istorijas svetainėje -Mokytojas moderuos diskusiją apie istoriją. -Dalyviai naudos planšetinius kompiuterius / savo įrenginius, kad rastų kitas istorijas svetainėje.
45 min.	4. Trumpas pasakojimas "snapshot"	Mokytojas parodys trumpą "snapshot" istoriją ir paaiškins ją. Jie sugalvos savo snapshot klausimą kaimynystės tema (pvz., Kas jums patinka gyvenant Wedding'e?) Tada dalyviai dirbs kaip maža komanda, kad įrašytų keletą snapshot istorijų. Atlikdamas šį pratimą

		mokytojas suteiks informaciją apie tam tikrą įrangos naudojimo ir įrašymo praktiką.
45 min.	5. Pietūs	Pietūs (Mokytojas kopijuos snapshot istorijas į savo nešiojamąjį kompiuterį / per pietus ir vakarinę veiklą)
45 min.	6. Sukurti savo geriausia praktikos įrašą / "Recording Best Practice Guide"	Mokytojas peržiūrės 2 – 3 snapshot istorijas, įrašytas ankstesnėje veikloje, ir peržiūrės jas su grupe. Jie tai naudos kaip pagrindą diskusijoms apie "geriausios praktikos" įrašymo metodus. Kaip dalį to, dalyviai parengs "Recording Best Practice Guide" Veikla apims grupės grįžtamąjį ryšį / problemų sprendimo sesiją ir tolesnį trenerio demonstravimą.
1 valanda	7. Atsakingas pasakojimas	Mokytojas moderuos karuselę, diskusijomis grindžiamą veiklą, pagrįstą pasakojimo etika ir Community Reporting geriausia praktika. Dalyviai dirbs mažose komandose, kad atsakytų į klausimus ir užbaigtų užduotis keturiose skirtingose "Užduočių stotyse". Ši veikla baigiama Community Reporting geriausios praktikos vadovo (rašytinio ir/arba garsinio ir/arba vaizdinio) sukūrimu.
15 min.	8. Refleksija ir išvados	Mokytojas moderuos trumpą refleksijos sesiją, kurioje dalyviai individualiai ir kaip grupė apmąstys savo mokymąsi ir patirtį dienos metu. Mokytojas sulys visas išskirtines detales, reikalingas dalyviams užregistruoti CR svetainėje, įskaitant ženklelių nuotraukas. Jie pateiks kitos sesijos metmenis ir nustatys mokymosi užduotį.
	Seanso pabaiga	

2 diena

Trukmė	Veikla	Apžvalga
15 min.	1. Sveiki atvykę	Mokytojas apžvelgs dieną ir trumpai primins ankstesnę sesiją.

1 valanda	2. Snapshot istorijų peržiūra	Mokytojas patikrins snapshot istorijas ir iš jų nustatys kai kurias pagrindines iškilusias temas ir pasiteiraus grupės, ar istorijos yra atsakingo pasakojimo pavyzdžiai. Atlikdami šią peržiūrą jie taip pat nurodys techninius "taip" ir "ne".
1 valanda	3. Dalijimasis istorijomis	Mokytojas parodys, kaip naudoti communityreporter.net ir įkelti snapshot istoriją, įrašytą ankstesnėje sesijoje, kaip pavyzdį. Tada dalyviai naudos savo paskyros duomenis, kad įkeltų savo snapshot istorijas į svetainę. Mokytojas turėtų padėti jiems tai padaryti.
45 min.	4. Pietūs	
30 min.	5. Dialogo interviu tyrimas	Mokytojas paaiškins, kas yra dialogo interviu, naudodamas įvairių esamų istorijų pavyzdžius. Jie ves diskusiją apie galimas šių interviu temas, pagrįstas idėjomis iš snapshot.
1 val. min.	6. Dialogo interviu įrašymas	Dalyviai įrašinės savo dialogo interviu porose arba mažose komandose. Pasakotojas po interviu patvirtins pokalbio pradžios tašką / pokalbio pradžią.
30 min.	7. Tarpusavio peržiūra	Mokytojas praves surinktų istorijų peržiūrą.
30 min.	8. Kas toliau?	Mokytojas moderuos refleksyvią veiklą, kurios metu grupė sukurs planą "Kas toliau?" ir pateiks atsiliepimus apie savo patirtį šios 2 dienų programos metu.
	Seanso pabaiga	

III etapas Seminario rezultatų pristatymas.

Seminaro rezultatai apibendrinami ir pristatomi apibendrinus visas istorijas. Jame daugiausia dėmesio skiriama istorijų analizei ir pagrindinių išvadų gavimui. Programos metu dalyviai analizuos surinktas istorijas ir pateiks išvadų rinkinį, kuriame bus nustatytos pagrindinės temos, istorijų turinys ir jų kontekstas. Šios programos metu parengti rezultatai, idėjos ir kuruojamas turinys bus naudojami bendram bendro kūrimo procesui remti pagal Kiez(t)raum projektą. Idealiu atveju tie patys dalyviai dalyvauja kuravimo seminare. Rezultatas yra vaizdo įrašas, kuriame pateikiamos pagrindinės temos iš kaimynystės istorijų. Tada vaizdo įrašų dalijamasi su atitinkamais suinteresuotaisiais subjektais ir jis skelbiamas projekto internetinėje svetainėje.

IV etapas Vertinimas.

Seminaro vertinamas vyksta Community Reporting sesijos pabaigoje. Mokytojas praves trumpą grįžtamojo ryšio veiklą, kurioje dalyviai parašys post-it pastabą kiekvienam iš šių dalykų:

- A. Ko išmokote mokymuose?
- B. Kas buvo gerai mokymuose?
- c. Kas galėjo būti patobulinta mokymų metu?



Nemokamas leidinys

Berlynas, Vokietija

2021 m. sausio mėn.

Leidėjas: Lyginamųjų tyrimų tinklas e.V.

el. paštas: ewbarthel@comparative-research.net

www.cronline.de



Bendrumenės ataskaitos Kiez (t) raum projekte - Mokymų modulis [Comparative Research Network e.V.](#) yra licencijuotas pagal [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). Remiantis darbu <https://www.fostersocialinclusion.eu/>.



Erasmus+

Šis projektas buvo finansuojamas remiant Europos Komisija. Šiame leidinyje atsispindi tik autoriaus nuomonė, o Komisija/Nacionalinė Agentūra negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.

