



MIGRANTŲ ĮTRAUKIMAS

Mokymų modulis

by Crossing Borders, Luna Valgaard Jørgensen



Erasmus+

Mokymo modulio aprašas

Skatinkite migrantų socialinę įtrauktį per 3 dienų mokymus specialistams, dirbantiems su migrantais.

Konkreiti tikslinė auditorija:

Profesionalai, dirbantys su migrantais (16 m. Ir vyresni)

Pagrindinis tikslas:

Remti specialistus, dirbančius su migrantais, siekiant skatinti ir stiprinti socialinę įtrauktį.

Išsamūs tikslai:

- didinti informuotumą apie nematomas migrantų galios struktūras
- įgalinti profesionalus, dirbančius su migrantais, kritiškai mąstant
- atraskite superįvairovės stiprybę
- sukurti socialinį tinklą, kuriame žmonės, turintys įvairios etninės kilmės, dirba su migrantais.

Grupė: nuo 5 iki 16 dalyvių (ne daugiau kaip 2 dalyviai iš tos pačios šalies)

Trukmė: 3 dienos

Treneriai: mokymus veda 2 vedėjai, turintys patirties:

- seminarų organizavimas ir palengvinimas
- darbas su tarpkultūrinėmis grupėmis
- sukurti saugias vietas dalyviams

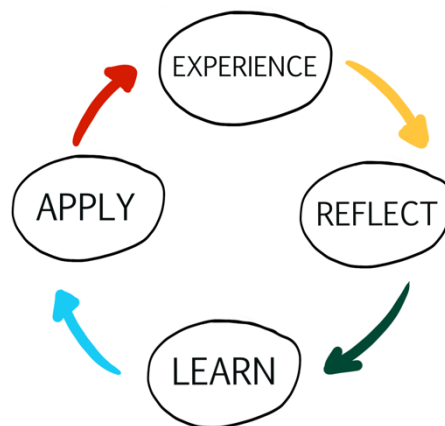
MOKYMAS - PAGRINDINIŲ ĮGŪDŽIŲ PLĖTRA

- plėtoti supratimą apie socialinę įtrauktį ir išskirtinę praktiką dirbant su migrantais
- nustatyti ir užginčyti migrantų represines jėgos struktūras
- praktikos strategijos, skatinančios migrantų socialinę įtrauktį

METODIKA

Mokymai sujungia du skirtingus mokymosi metodus; Mokymasis darant ir suteikiant politinę galią.

1) Mokymasis atliekant - eksperimentinis mokymosi ciklas: dalyviai viso mokymo metu dalyvaus mokymosi procese, pagrįstame eksperimentiniu mokymosi ciklu, pradedant nuo savo patirties, susijusios su socialine įtrauktimi ir atskirtimi.



1) Politinis įgalinimas: įkvėptas pedagogo ir filosofo Paulo Freire'o, mokymas skirtas informuoti apie nematomas visuomenės slegiančias jėgos struktūras. Remiantis Freire'o engiamųjų pedagogika - reikia žinoti apie slegiančias struktūras, kad jas pakeistum. Taigi šiais mokymais siekiama suteikti dalyviams galimybę mesti iššūkį slegiančioms struktūroms, su kuriomis susiduria migrantai, didindami supratimą ir kritiškai mąstydami.

2) ŽINIOS

- Pasakojimas - savęs ir mūsų istorija
- Trys rasizmo lygiai - asmeninis, institucinis ir kultūrinis
- Socialiai įtraukianti ir pasiteisinanti praktika pasitelkiant pagrindinius slopinimo metodus, kovos ir įtraukimo strategijas

Patarimai vedėjams

I. PAGRINDINIAI PRINCIPAI

- būk atviras ir pabrėžtinas
- panaudoti asmeninę patirtį ir žinias
- būti šalia ir išklaudyti dalyvius

II. PAGALBININKŲ UŽDUOTYS

1. Tarpkultūrinės grupės dalyvių pasitikėjimo stiprinimas.
2. Sukurti saugią erdvę diskusijoms tabu (diskriminacija, rasizmas ir kt.).
3. Organizuokite ir palengvinkite seminarus (laiko valdymas pietų, pertraukų ir užsiėmimų metu).
4. Palaikykite, meskite iššūkį ar niuansuokite dalyvių perspektyvas.
5. Skatinkite dalyvių refleksijos ir komandinio darbo kultūrą.

III Efektyvus mokymas

Prieš mokymą ir jo metu vedėjai gali naudoti šiuos apmąstymo klausimus, kad užtikrintų veiksmingą mokymą:

- Kaip mes naudojame ir praktikuojame tris metodus - mokymąsi darant, mokymąsi bendraamžių ir politinių galimybių suteikimą?
- Kaip galime įsitikinti, kad mokymosi erdvė tinka dalyviams iš įvairių etninių ir socialinių sluoksnių?
- Ar dalyviai žino, kad jėga ir privilegija egzistuoja visuose jų gyvenimo santykiuose? Jei ne, kaip mes galime juos suvokti apie šią tikrovę?
- Ar mes kuriame saugią erdvę visiems dalyvauti ir kurti savo kritinę sąmonę?
- Ar mes skatiname dalyvius mokytis vieni iš kitų?

IV SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ STIPRINIMAS, PARDAVIMO GRUPĖS POTENCIALAS

- Prisiregistravimas ir išsiregistravimas yra būdas treneriui pajauti, kaip kiekvienas dalyvis jaučiasi ryte ir popietėje. Tai ypač svarbu diskutuojant apie asmeninę atskirties ir įtraukties patirtį. Prisiregistruodami naudokitės spalvomis, atvirukais ar gyvūnais, klausdami: „Jei būtumėte spalva, kokia spalva būtumėte šiandien ir kodėl?“
- Pravartu nustatyti komunikacijos gaires mokymams, pvz. venkite naudoti apibendrinimus „visi galvoja, daro, ginčijasi“, bet kalbėk iš savo perspektyvos sakydami „aš“. Pabrėžkite, kad viskas yra socialiai sukonstruota, todėl nėra teisingo ir neteisingo, gero ar blogo, todėl būkite atviri vienas kito požiūriui, idėjoms ir mintims.
- **Mokymosi žurnalas** - išdalinkite dalyviams užrašų knygelę ir kiekvieną dieną naudokite 30 minučių, kad dalyviai užrašytų savo apmąstymus ir tos dienos mokymosi rezultatus. Tai leidžia dalyviams integruoti mokymosi rezultatus iš savo darbo su migrantais.

Mokymų programa

I etapas - seminarų paruošimas

1. Dalyvių įtraukimas į mokymus per socialinės žiniasklaidos pranešimus ar kitas komunikacijos platformas.
2. Spausdinti dalijamą medžiagą, pasakojant ir valdant slopinimo metodus.
3. Sukurkite PP skaidrių apie pasakojimą, struktūrą ir išankstinius nusistatymus bei įvaldykite slopinimo metodus.
4. Medžiagos, skirtos dirbtuvėms, paruošimas: nešiojamas kompiuteris, projektorius, rašikliai, spalvos, laikikliai ir užrašų knygelės.

II etapas - seminarai

1 DIENA - SAUGIOS ERDVĖS SUKŪRIMAS IR SANTYKIŲ KŪRIMAS

Veikla	Apžvalga
Prisistatymas	<p>Treneriai dalyvauja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas mes esame? 2. Dienos dienotvarkė 3. Mokymo tikslas 4. Bendravimo taisyklės mokymų metu 5. Klausimai? <p>Atsistokite ratu ir paprašykite dalyvių prisistatyti kartu su savo vardais ir vardo reikšme.</p>
Registracija	<p>Poroje dalyviai diskutuoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl šiandien esate čia? • Ką norite išmokti?
Pasidalinimas patirtimi	Vėliau pasidalykite lūkesčiais grupėje.
Ledlaužis	Treneris palengvina ledlaužį. Naudokite pvz. klausimų kortelės iš „small-talk“ ar „ego“ žaidimo.
Pristatykite pasakojimą	Pristatykite pasakojimą kaip metodą - istoriją apie save ir mus. Treneris pasakoja savo istoriją apie save.
Pietūs	
Pasivaikščiavimas ir kalbėjimas	<p>Poroje dalyviai kalba apie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iššūkis: ką patyrėte, kas iššaukė jus asmeniškai?

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasirinkimas: kaip reagavote į iššūkį? ● Rezultatas (rezultatas / mokymasis / pranešimas): koks buvo jūsų pasirinkimo rezultatas?
Rašymo pratimas	Parašyti savo individualią istoriją
Mano istorija	Paimkite ratą grupėje ir pasakokite savo istorijas po vieną. Po kiekvienos istorijos grupė pateikia grįžtamąjį ryšį.
Istorija apie mus	Nustatykite bendras istorijos vertybes diskutuodami: Ar galime nustatyti kokias nors bendras vertybes atskirose istorijose? Ką ši vertė sako apie mus kaip grupę? Tikslas yra sukurti grupės darną.
Mokymosi žurnalas	
Išsiregistravimas	Atsistokite ratu su dalyviais ir paklauskite: Ką šiandien pasiimate su savimi?

2 DIENA - VISŲ DIENŲ NEMATOMŲ JĖGOS STRUKTŪRŲ PRIEŽIŪRA

Veiklos	Apžvalga
Susipažinimas	Treneris pateikia dienos darbotvarkę ir palengvina trumpą ankstesnio užsiėmimo apmąstymą.
Registracija	

Asmeninė istorija	<p>Treneris pasakoja savo gyvenimo istoriją apie situaciją, kai jautėsi socialiai atstumtas. Tikslas yra sukurti saugią erdvę dalyviams atverti savo mintis ir patirtį.</p>
Greitieji pasimatymai	<p>Greitas pasimatymas poromis - aptarkite klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kas yra prietariai? ● Ar kada nors esate patyrę išankstinių nuostatų dėl savo lyties, lyties, etninės priklausomybės ar religijos? Jei taip, kaip? ● Kas yra socialinė įtrauktis ir atskirtis? ● Ar prisimenate situaciją, kai patyrėte socialinę atskirtį? O kaip tai jautėsi? ● Kaip, jūsų manymu, yra susiję išankstiniai nusistatymai ir socialinė atskirtis?
Struktūra ir išankstinės nuostatos	<p>Treneris pristato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas yra prietariai? 2. Kaip struktūros ir išankstinės nuostatos yra sujungtos trimis lygmenimis: asmeniniu, instituciniu ir kultūriniu?
Pagrindinės slopinimo technikos	<p>Treneris pristato 10 pagrindinių slopinimo metodų, įtraukimo ir kovos strategijų, kurias sukūrė norvegų socialinis psichologas Berit Ås. Dalyviams išdalinkite pagrindines slopinimo technikas ir kovos strategijas.</p>
Pasivaikščiavimas ir kalbėjimas	<p>Poroje dalyviai diskutuoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Su kuriomis iš pagrindinių slopinimo metodų esate susidūrę?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kur savo gyvenime esate patyrę jiems taikymą? (darbas, imigracijos tarnyba, mokykla, prekybos centras, viešasis transportas ir kt.) • Pateikite konkrečios situacijos pavyzdį, kai esate patyrę vieno ar servalo meistro metodus? • Ką galėjai padaryti? Ką šioje situacijoje galėjo padaryti kiti žmonės?
Pietūs	
Forumo teatras su meistro	<p>Dalyviai parengia situacijų eskizus, įkvėptus jų pačių patirties naudojant meistrų slopinimo metodus.</p> <p>Dalyviai parengia eskizus, o likusi grupė nustato pagrindinius slopinimo metodus ir pateikia pasiūlymus dėl įtraukimo ar kovos su strategijomis.</p>
Apmąstymai	Treneris padeda trumpai apmąstyti jų mokymąsi ir patirtį dienos metu.
Mokymosi žurnalas	
Išsiregistravimas	

3 DIENA - ĮSKAIČIANČIOS PRAKTIKOS PRAKTIKIMAS DIRBANT SU MIGRANTAIS

Veiklos	Apžvalga
Prisistatymas	Treneris pateikia dienos darbotvarkę ir palengvina trumpą ankstesnės sesijos apmąstymų ciklą.
Registracija	
Diskusija	Trijų minčių grupėse, remiantis ankstesnių dviejų sesijų informacija:

	<ul style="list-style-type: none"> • Kaip manote, kurios jūsų darbo vietos migrantai yra taikomi migrantams? Ar prisimenate konkrečią situaciją? • Kokias įtraukimo technikas galėtumėte naudoti toje situacijoje? • Kokie yra nesąžiningai ar sąmoningai taikomi meistrų slopinimo būdai? • Kaip elgtumėtės kitaip, turėdamas dabar turimas žinias?
Veiksmas	<p>Grupės iš savo darbo išsirenka vieną iš situacijų, kai buvo panaudotos pagrindinės slopinimo technikos, ir aptarė, kokias strategijas būtų galima panaudoti įkvėpimo forma nuo skaitiklio ir įtraukimo strategijų.</p> <p>Grupės sukuria produktą, kuris iliustruoja jų pasirinktą meistro slopinimo techniką ir siūlomą sprendimą (pvz., Žaidimas, eskizas, plakatas, vaizdo įrašas).</p> <p>Svarbu, kad treneris nuolat kurtų saugią erdvę ir palaikytų proceso dalyvius.</p>
Pietūs	
Pristatymai grupėse	<p>Kiekviena grupė pristato savo produktą likusiai grupei. Vėliau likusi grupė pateikia konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir siūlo alternatyvias strategijas.</p>
Apibendrinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Kaip vyko mokymai?

	<ul style="list-style-type: none"> • Ar radote ką nors lengvo / sudėtingo? Jei taip, kas? • Kaip norite naudoti žinias iš mokymų dirbdami su migrantais?
Mokymosi žurnalas	
Išsiregistravimas	

Atkreipkite dėmesį, kad užsiėmimų trukmė priklauso nuo dalyvių skaičiaus, o tai reiškia, kad energija ir kita komandos formavimo veikla galėtų būti įtraukta, jei tai leidžia laikas programoje.

III etapas - TOLESNIS SUSITIKIMAS

Po mėnesio yra surengtas susitikimas, siekiant užtikrinti, kad specialistai tęstų mokymosi procesą dirbdami su migrantais. Susitikimas suteikia profesionalams galimybę pasidalinti patirtimi įgyvendinant mokymuose įgytas ir praktikuojamas priemones.



Nemokamas leidinys

Copenhagen, Denmark

January 2021

Publisher: Crossing Borders

e-mail: cb@crossingborders.dk

<https://crossingborders.dk>



Migrantų įtraukimas - „Crossing Borders“ mokymo modulis yra licencijuojamas pagal „Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0“ tarptautinę licenciją.

Remiantis darbu, esančiu <https://www.fostersocialinclusion.eu/>



Erasmus+

Šis projektas finansuotas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija / Nacionalinė agentūra negali būti laikoma atsakinga už joje esančios informacijos naudojimą.